

L'année de troisième

2025 - 2026

Le calendrier de l'année

Dates à retenir – contact avec le collège

- 30 septembre : Rencontre parents – professeurs principaux (individuel)
- Stage d'observation 13 au 17 octobre – conventions à retourner
- Remise des bulletins de semestre 1 : janvier 2026
- Saisie des vœux – téléservice AFFELNET mi-mai

Calendrier scolaire année 2025-2026

1er semestre			2ème semestre			
SEPT OCT	NOV DEC	JANV	FEV MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Stage d'observation Du 13 au 17/10 Réfléchir à l'orientation	Rapport de stage à rendre au plus tard le 24/11	Indiquer les intentions d'orientation Conseil de classe Propositions provisoires du conseil de classe	DNB blanc : les 12 et 13/02	Demande de dérogation / établissements à recrutement particulier. Faire attention aux dates souvent avril mai.	Conseil de classe Proposition d'orientation et décision du chef d'établissement Entre 26/05 et 5/06 Demandes d'orientation définitives	ORAL DNB : le 5
	Oral de stage : le 19/12		ASSR 2 semaine du 02/03 PIX Validation à partir du 17/03	DNB blanc : les 9 et 10		ECRITS DNB Les 25 et 26 (À confirmer) Résultats des affectations pour l'orientation



Stage d'observation

- **Objectif** : Observer un métier pour se sensibiliser au monde du travail.
- **Durée** : Du 13 au 17 octobre 2025.
- **Convention obligatoire** à faire remplir par l'entreprise et le collège, et à faire signer par les responsables légaux et l'élève.

- **Rapport de stage** :

Ecrit : à rendre avec fiches évaluations tuteurs et parents avant le 24/11/2025.

=> Un document d'aide en format papier sera donné en main propre et en format numérique sur pronote.

Oral : 19/12/2025.

Certifications



- **Pix** : évaluation des compétences numériques.

=> **validation à partir du 17 mars.**

Ne pas le faire au dernier moment.



- **ASSR2** : Attestation Scolaire de Sécurité Routière 2ème niveau
=> obligatoire pour obtenir le permis de conduire.

=> **Semaine du 2 mars 2026.**

- **Evalang** : Test de positionnement en langue.

=> **courant 2ème semestre.**

Bourse de stages

- 12 places au Crédit Agricole (siège départemental)
- 3 places à la préfecture d'Indre et Loire
- Places dans les services de la mairie de La Riche
- 2 places au centre social Equinoxe
- 3 places à la maison de la Réussite (Tours)

➔ Pour des élèves motivés !

IV – MON BILAN DE STAGE, j'analyse mon activité

Le tableau ci-dessous est à intégrer au rapport de stage, j'évalue mon fonctionnement en entreprise en tant que stagiaire

Conditions de travail	<u>oui</u>	Pas suffisamment	<u>non</u>
J'ai adopté une tenue vestimentaire correcte et adaptée.			
J'ai utilisé un langage correct.			
J'ai appliqué les conseils qu'on m'a donnés.			
Je me suis intéressé(e) à l'entreprise en posant des questions.			
Je me suis bien intégré(e).			
Autonomie			
J'ai su prendre des décisions si nécessaires.			
J'ai demandé des explications lorsque je n'ai pas compris une consigne.			
J'ai été actif(ve).			



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

Liberté
Égalité
Fraternité

Rapport de stage : /15 points

Oral de soutenance : /20 points

Évaluation du tuteur : /5 points

BILAN DU STAGE

Lieu du stage :

Nom du responsable :

Conditions de travail	TB (2 pt)	B (1 pt)	AB (0,5 pt)	Insuffisant (0 pt)
L'élève a été présent chaque jour (2)				
L'élève a été ponctuel chaque jour (2)				
L'élève a adopté une tenue vestimentaire correcte et adaptée (1)				
L'élève a utilisé un langage correct (2)				
L'élève a appliqué les conseils qu'on lui a donnés (2)				
L'élève s'est intéressé à l'entreprise en posant des questions (1)				
L'élève s'est bien intégré (2)				
Autonomie				
L'élève a su prendre des décisions si nécessaire (2)				
L'élève a demandé des explications lorsqu'il n'avait pas compris une consigne (2)				
L'élève a été motivé, intéressé (2)				
Relation avec le personnel (2)				
TOTAL (pour le collège : ne pas remplir, SVP)				

Je fais le point avec mon tuteur/ma tutrice en entreprise

Quelle est votre fonction dans l'entreprise (ou intitulé de poste) ?.....

Quelles ont été les qualités exprimées par le/la stagiaire lors de son séjour dans l'entreprise ?.....

Quelle appréciation pouvez-vous donner sur la globalité du stage ?.....

Que pouvez-vous donner comme conseils de projet professionnel ?.....

Seriez-vous prêt à reprendre un stagiaire l'année prochaine ?.....

Autre/s remarque/s :

Signature et cachet du responsable :

A le/...../2024

Le diplôme National du Brevet (DNB)

Modalités de la session 2026

Deux DNB blancs

- 12 – 13 février
- 9 - 10 avril

DNB (Diplôme National du Brevet)

L'examen est évalué sur 20.

Pour l'obtenir, il faut avoir au moins 10/20.

La note globale est obtenue à partir de :

- **40% contrôle continu de l'année de 3ème** : moyenne de toutes les disciplines sur l'année.
- **60% notes de l'examen.**



- La note de contrôle continu est calculée à partir des moyennes annuelles de toutes les disciplines (toutes au même coefficient) obtenues par les élèves en classe de 3e
- **les épreuves terminales** comptent désormais pour 60 % de la note finale (contre 50 % actuellement), tandis que le contrôle continu représente 40 % (contre 50 % jusqu'alors).

Épreuves terminales écrites :

- Épreuve de mathématiques (2h) – 20 pts
 - **Partie 1 – Automatismes : 6 points – 20 minutes sans calculatrice**
 - **Partie 2 – Raisonnement et résolution de problèmes : 14 points – 1 heure et 40 minutes.**
Calculatrice autorisée
- Épreuve de français (3h) – ramenée sur 20 pts
 - Partie 1 – Grammaire / compréhension (50 pts - 1h10)
 - Dictée (10 pts – 20 minutes)
 - Partie 2 – Rédaction (40 pts – 1h30)
- Épreuve de sciences (1h) – 20 pts
 - Physique Chimie – SVT – Technologie, choix par le ministère (avril – mai)
- Épreuve d'histoire géographie – EMC (2h) – 20 pts
 - les notes sont séparées pour l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique (EMC)

- L'épreuve orale porte sur l'un des parcours éducatifs : elle permet notamment d'évaluer la qualité de l'expression orale et est **évaluée sur 20.**
- L'épreuve orale peut se dérouler selon deux modalités :
 - soit, via un **entretien individuel** de 15 minutes (5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien) ;
 - soit, via un **entretien collectif** de 25 minutes (10 minutes d'exposé et 15 minutes d'entretien).
- La notation prend en compte :
 - La maîtrise de l'expression orale sur 8 points
 - La maîtrise du sujet présenté sur 12 points

Obtention du DNB :

- Admis si note supérieure ou égale à 10/20
- Mention assez bien, si note supérieure ou égale à 12/20
- Mention bien, si note supérieure ou égale à 14/20
- Mention Très bien si note supérieure ou égale à 16/20
- Mention « Très bien avec félicitations du jury » si note supérieure ou égale à 18/20.

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET (DNB) SESSION 2026

COMPOSITION DE LA NOTE FINALE



CONTRÔLE CONTINU



fondé sur la moyenne
annuelle de toutes les
disciplines

ÉPREUVES FINALES



Français



Maths



Histoire-
géographie et EMC



Sciences



Oral

Moyenne des notes sur 20

MENTIONS



L'élève est reçu quand la moyenne finale obtenue est
égale ou supérieure à 10 sur 20.

Assez bien
 $\geq 12/20$

Bien
 $\geq 14/20$

Très bien
 $\geq 16/20$

Très bien avec les
félicitations du jury
 $\geq 18/20$

COLLÈGE
ALPHONSE DE
LAMARTINE
TOURS

Orientation : Les études après la 3^e

Madame BRETEAU, Psychologue de l'Education Nationale

Permanences de Madame BRETEAU

(Psychologue Education Nationale, spécialité conseil en orientation scolaire et professionnelle)



→Au collège:

- Les lundis après midi
- Les mercredis matin

→Au CIO (Centre d'Information et d'Orientation):

Prendre RDV au CIO, en appelant le
02 38 83 49 41

4 Avenue Victor Hugo
Joué-lès-Tours

Comment faire son choix d'orientation ?

- **Connaissance de soi :**
Ses qualités, ses intérêts, son autonomie, goût pour les études, ses capacités/compétences scolaires et extrascolaires,...
- **Ses attentes et ses objectifs :**
Culture générale, besoin de concret, souhait de professionnalisation, méthodes, projet...
- **Les caractéristiques des formations :**
Attendus et critères de sélection, durée, éloignement géographique, coût des études...

Après la 3^e, deux voies possibles

Voie Générale et Technologique

Vers un BAC GENERAL

ou

**Vers un BAC
TECHNOLOGIQUE**

pour approfondir ses connaissances et sa culture générale dans l'objectif de poursuivre des études supérieures après le bac.

Voie Professionnelle

**Vers un BAC
PROFESSIONNEL**

ou

Vers un CAP

pour acquérir des compétences et des connaissances dans un domaine professionnel et obtenir un diplôme qui permet l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études.

Voie GT ou professionnelle? 2 profils différents

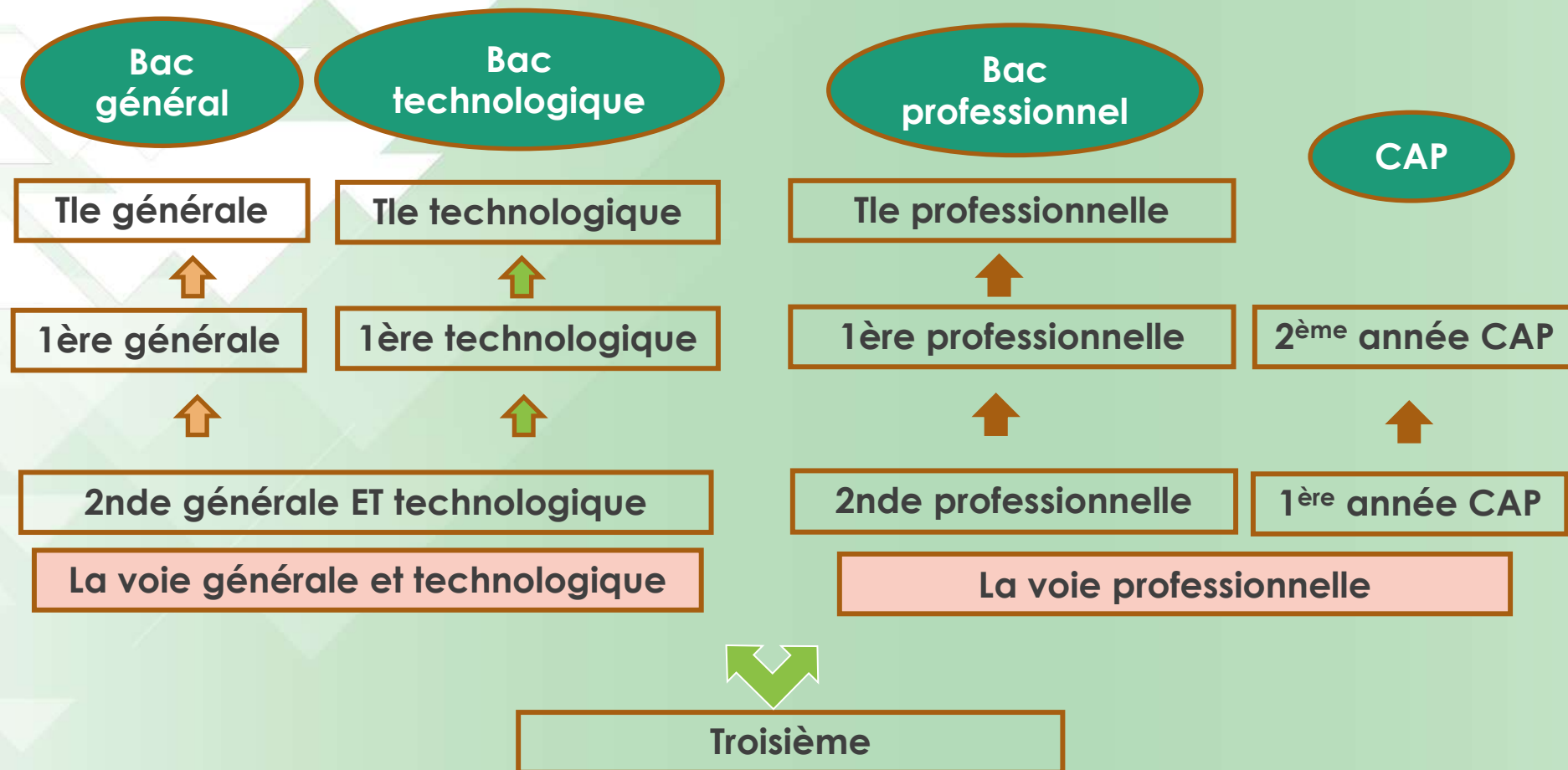
La seconde générale et technologique est faite pour un élève qui :

- Souhaite continuer une scolarité similaire à celle du collège (des cours où il faut être attentif, réfléchir, prendre en note, participer...)
- Aime apprendre, étudier, lire, rédiger
- Aime les matières générales (français, maths, histoire-géo, sciences, langues vivantes)
- Est capable de rester concentré en cours toute une journée
- Est autonome et sérieux en classe
- Sait s'organiser pour faire ses devoirs (compter environ 2h de travail par jour)
- Envisage des études supérieures après le bac (2 ans minimum)

La seconde professionnelle est faite pour un élève qui :

- Souhaite une formation plus concrète qu'au collège (des cours plus pratiques...)
- Aime les cours où il faut être actif
- Aime apprendre des choses « utiles », que l'on peut appliquer
- Est motivé pour découvrir le monde professionnel
- Est assez mature, prêt à s'investir au niveau professionnel lors de stages
- Envisage de travailler assez rapidement (possibilité de travailler avec le CAP ou le bac, ou de poursuivre, notamment en BTS)
- A une idée de métier qui nécessite un bac pro ou un CAP (cuisinier, plombier, vendeur etc...)

Après la 3ème : 2 voies d'orientation:

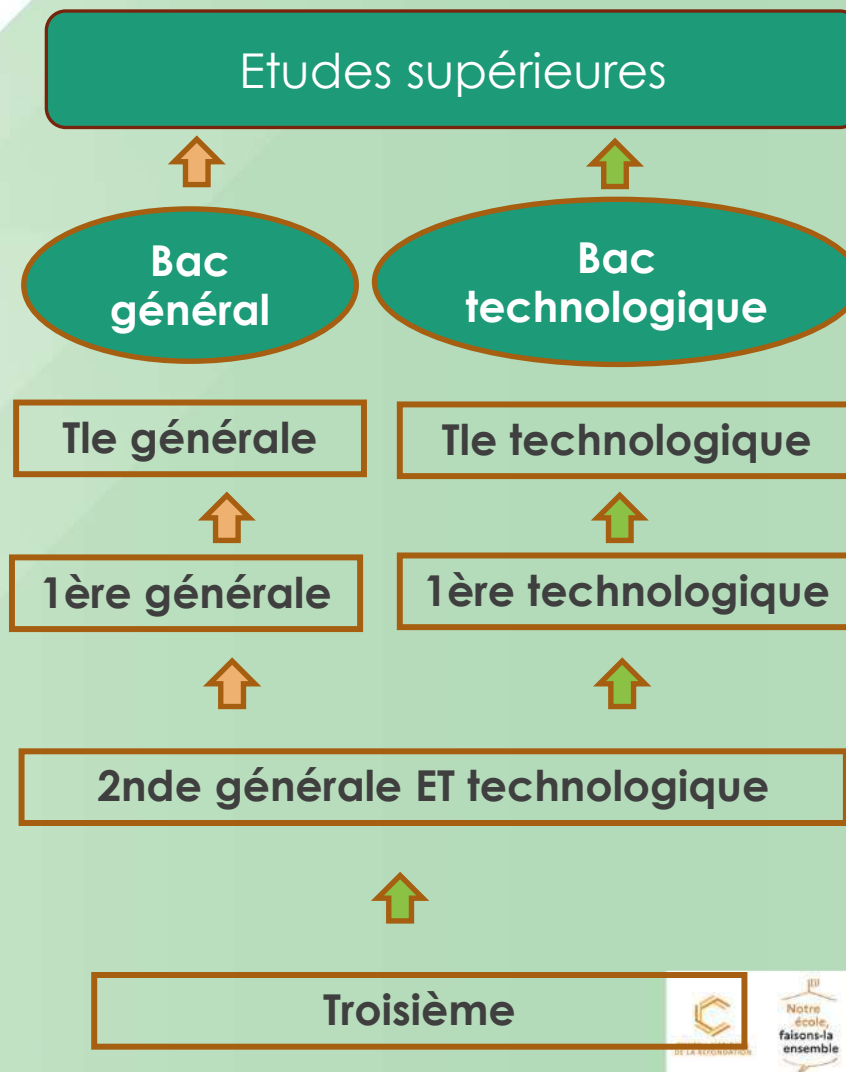


La voie générale et technologique

→ Un seul bac général:

Enseignements communs
+
3 spécialités en 1^{ère}
2 spécialités en Tle
(12h)

→ Poursuites d'études
généralement vers de
longues études (Bac+5)



→ 8 séries de bacs techno.:
(STI2D, STMG, ST2S, TMD,
STD2A, STL, STAV, STHR)

Enseignements communs
+
3 spécialités en 1^{ère}
2 spécialités en Tle

→ Poursuites d'études
généralement vers des
études courtes (Bac+2)

La voie générale et technologique

2nde générale ET technologique :

→ Un ensemble de matières obligatoires et communes à tous les élèves :

- Les matières enseignées au collège , sauf l'E.M. , les A.P. et la techno.
- Sciences Economiques et Sociales (1h30 par semaine)
- Sciences numériques et technologiques (1h30 par semaine)
- Accompagnement Personnalisé (2h par semaine)

→ Enseignement optionnel facultatif d'1h30 par semaine

- soit un enseignement « technologique » , pour l'année de 2de GT seulement
- soit un enseignement « classique » , pour la 2de , la 1ère et la Tle

Conditions d'accès à la classe de 2de GT

2nde générale ET technologique



?

Troisième

→ Utilisation de la **fiche de dialogue**:
Phase provisoire au 1^{er} semestre,
Phase définitive au 2^e semestre.

→ Obtenir un **avis favorable** du Conseil
de Classe de fin de 3^e

La seconde générale et technologique

Au lycée général et technologique, la classe de seconde est commune à tous les élèves.

Ils suivent des cours communs

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Sciences numériques et technologie

Ils peuvent choisir en plus :

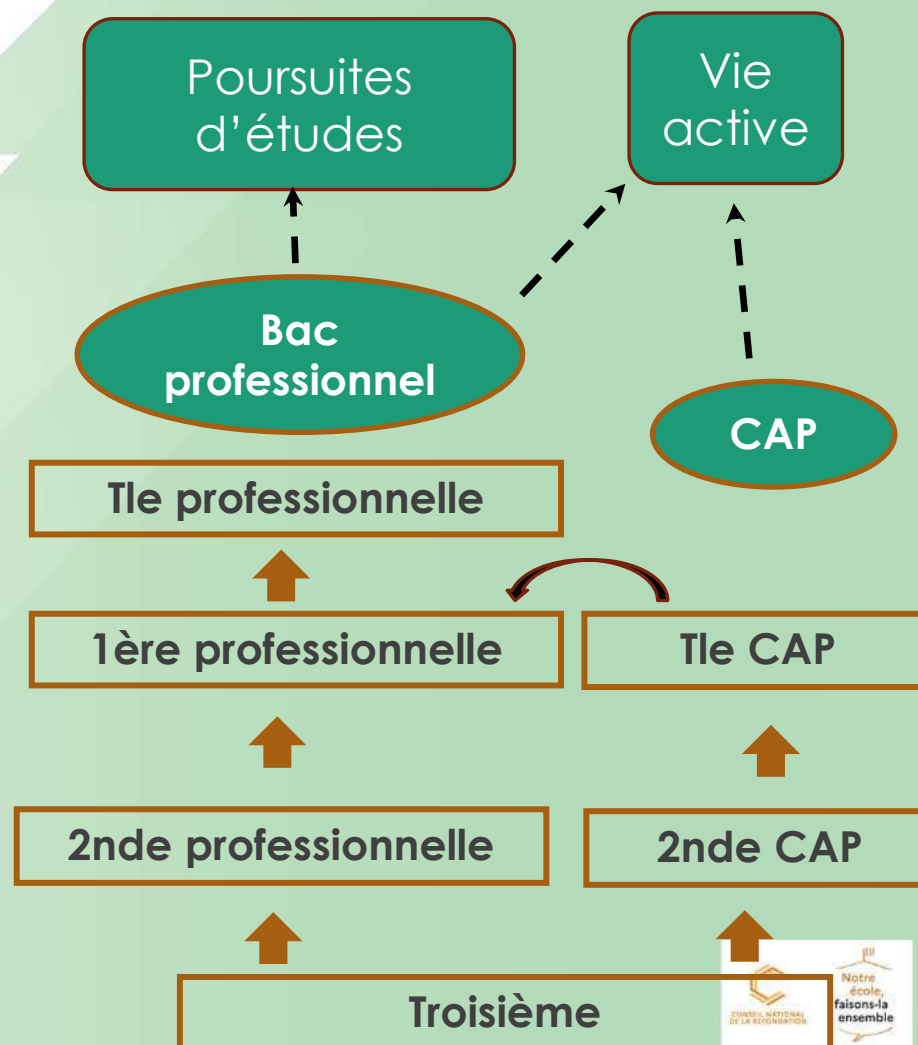
- Un enseignement optionnel général
- Un enseignement optionnel technologique
- Une section européenne (Dispositif de Renforcement Linguistique)

Ces enseignements ne sont pas obligatoires et ne sont pas déterminants pour la suite de la scolarité

Au cours de l'année de seconde, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la voie technologique ou la voie générale.

La voie professionnelle

→ Objectif: Acquisition de compétences professionnelles dans un domaine d'activité



→ Objectif: apprendre un métier

→ Plus grand choix de formations en apprentissage

→ Priorité donnée aux élèves de SEGPA en LP et non en CFA (apprentissage)

La voie professionnelle :

l'année de 2nde pro

2nde professionnelle :

- Enseignements généraux : environ 40% de l'horaire
- Enseignements professionnels : environ 60% de l'horaire
- 4 à 6 semaines de formation en milieu professionnel (entre 18 et 22 semaines sur l'ensemble des 3 années du bac pro)
- Consolidation , accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation : une centaine d'heures sur l'année

La voie pro: Les types d'établissements



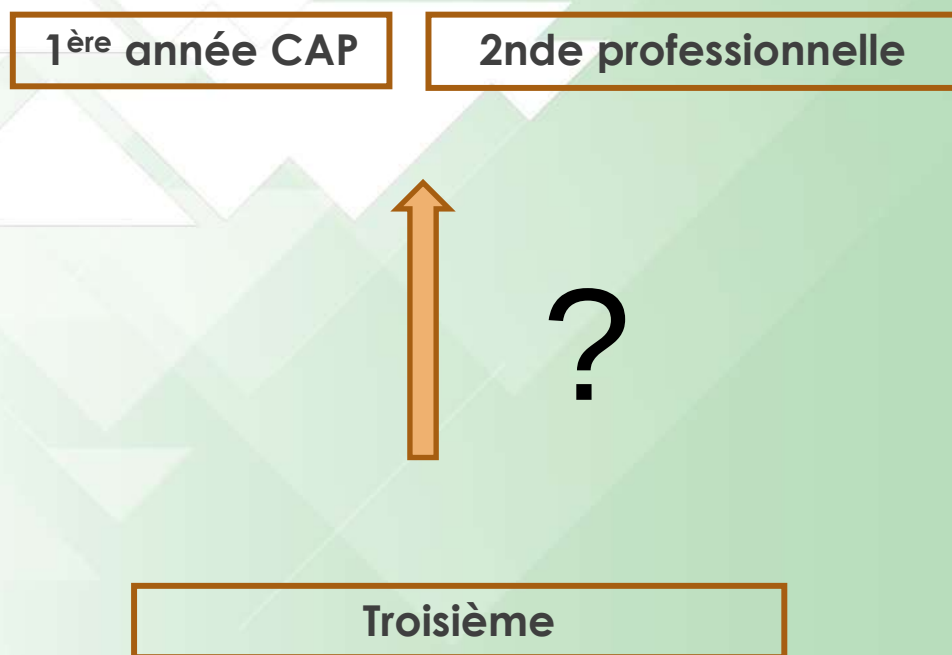
En Lycée Professionnel (L.P.)

- Entre 33 et 35 heures de cours par semaine
- Périodes de stage
- Statut de lycéen
- Toutes les vacances scolaires

En Centre de Formation pour Apprentis (CFA)

- 35 heures de travail par semaine chez un patron
- Alternance : 1/3 au CFA et 2/3 chez le patron
- Statut d'employé (rémunération)
- 5 semaines de congés par an

Conditions d'accès à la voie pro



→ Phase d'élaboration des vœux :

- Formuler des vœux sur la fiche de dialogue:
Phase provisoire au 1^{er} semestre,
Phase définitive au 2^{ème} semestre.
- Obtenir un avis favorable du Conseil de Classe de fin de 3^e

→ Phase d'affectation:

- Logiciel AFFELNET: Taux de pression en L.P.
- Si apprentissage en CFA: Avoir trouver un maître d'apprentissage

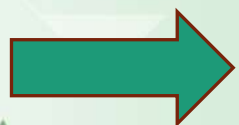
Conclusion

Voie Professionnelle

- Besoin de concret et de pratique dans les apprentissages scolaires
- Alternance cours théoriques et pratiques (ateliers)
+ stages
- Etudes courtes
- Idée précise du domaine professionnel

Voie Générale et Technologique

- Attrait pour les matières générales
- Cours théoriques uniquement
- Etudes longues
- Travail personnel régulier
- Pas de projet précis obligatoire



Choix d'orientation se fait en fonction du projet professionnel de l'élève, de ses intérêts, des compétences validées, de sa maturité



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

COLLÈGE ALPHONSE DE LAMARTINE TOURS

